

T.C  
YEŐILYURT KAYMAKAMLIĞI  
GEVHER NESİBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçaktın uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zıttı vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasetleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

## Müdür Sunuşu

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu

kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



**Teoman Mete TEKİN**  
**Okul Müdürü**

|  |          |
|--|----------|
| <b>Müdür Sunuşu.....</b>                                 | <b>3</b> |
| <b>GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>               | <b>5</b> |
| <b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....</b>                   | <b>5</b> |
| <b>DURUM ANALİZİ .....</b>                               | <b>6</b> |
| Okulun Kısa Tanıtımı .....                               | 6        |
| Okul Künyesi.....  | 8        |
| Çalışan Bilgileri .....                                  | 9        |
| Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....                         | 10       |
| Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....                | 10       |
| Paydaşların Tespiti .....                                | 11       |
| PAYDAŞ TABLOSU .....                                     | 11       |
| PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ YORUMLARI .....               | 29       |
| VELİ MEMNUNİYET ANKETİ YORUMLARI .....                   | 30       |
| DIŞ PAYDAŞ ANKET ANALİZ RAPORU .....                     | 31       |
| GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....        | 31       |
| İçsel Faktörler.....                                     | 31       |
| Dışsal Faktörler.....                                    | 33       |
| Gelişim Ve Sorun Alanları.....                           | 35       |
| Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....                       | 36       |
| MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....                   | 37       |
| MİSYONUMUZ.....  | 37       |
| VİZYONUMUZ.....  | 37       |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 38       |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 39       |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 41       |
| Performans Göstergeleri.....                             | 42       |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 45       |
| MALİYETLENDİRME .....                                    | 48       |
| İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....                            | 49       |

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

| Üst Kurul Bilgileri  |  | Ekip Bilgileri  |                     |
|----------------------|--|-----------------|---------------------|
| Adı Soyadı           | Unvanı                                       | Adı Soyadı      | Unvanı              |
| TEOMAN METE<br>TEKİN | Okul Müdürü                                  | HÜSEYİN DOĞAN   | Müdür<br>Yardımcısı |
| VEYSEL YELİMLİBAĞ    | Müdür Yardımcısı                             | MELEK ŞAHİN     | Öğretmen            |
| SÜMEYYE ÇİTİL        | Öğretmen                                     | SUNA YILMAZ     | Rehber<br>Öğretmen  |
| MESUT ÇİÇEKLİ        | Okul Aile Birliği<br>Başkanı                 | ÖZLEM YİĞİT     | Öğretmen            |
| RAMAZAN ŞEKERCİ      | Okul Aile Birliği<br>Yönetim Kurulu<br>Üyesi | YILMAZ YILDIRIM | Veli                |

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1961-1962 Eğitim öğretim yılında geçici binasında ortaokul olarak hizmete açılmıştır. Daha sonra çevredeki beş parsel devlet tarafından 496,050 TL ye istimlak edilerek okulun arsası genişletilmiş ve bugün hizmet veren binası inşa edilerek 1965 yılında yeni binasında hizmete açılmıştır. 6124,92 m<sup>2</sup> arsa üzerine 975 m<sup>2</sup>'lik bina olarak inşa edilmiştir. Okulumuz ilk olarak 19 derslik olarak inşa edilmiş. Bu dersliklerden biri kütüphane olarak kullanılmıştır. 1972-1973 eğitim öğretim yılında ise lise bölümü hizmete açılmıştır. Okulumuz yatırım programları çerçevesinde bizzat devlet tarafından yaptırılmıştır. 1980 yılında istimlak edilen arsalar tapu kadastro tarafından birleştirilmiş 1983 yılında ise okul ilk defa bahçesinin ve bahçe duvarının inşası olmak üzere tadilat geçirmiştir. 1983 yılında okula işlik, lojman ve laboratuvar yapımı için başvurulmuş. 1985 yılında ise spor salonu yapımı için başvurulmuştur. 1986 yılında beş yıllık yatırım planında okula salon ve işlik yapımı kabul edilmiş, spor salonunun yapımına 1993 Ağustos ayında başlanmış 8 Aralık 1996 tarihinde tamamlanarak hizmete girmiştir. 1980 yılındaki kayıtlarda okulun 295 ortaokul 144 ise lise öğrencisi bulunduğu görülmektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında güçlendirmeye tabi tutularak bugün ki hali verilmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuz sağlık meslek lisesine dönüştürülmüş. 2014-2015 eğitim öğretim yılında ise Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Lisesi ismini alarak sağlık hizmetleri alanında öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir. Okulumuzda Şuan bir bilgisayar laboratuvarı, bir adet fen laboratuvarı, iki adet sağlık alanı teknik laboratuvarı, bir kütüphane, kantin, bir adet seminer sınıfı bulunmaktadır.

**Okulumuzun aldığı ödülleri:**

- 1993-1994 eğitim yılı liseler arası bilgi kültür yarışması Malatya il ikinciliği
- 1996-1997 ortaokullar arası kros müsabakası kızlar il ikincisi
- 1996-1997 ortaokullar arası kros müsabakası erkekler il üçüncüsü
- 2004-2005 Öğretim yılı sahne düzenlemesi bölge 2. Si
- Orta öğretim kurumları arası halk oyunları grup yarışması ikincisi Diyarbakır-2006
- 2005-2006 öğretim yılı halk oyunları yarışması dalda il birinciliği
- 2005-2006 öğretim yılı okullar arası voleybol turnuvası ikinciliği
- 2009-2010 eğitim öğretim yılı liseler arası istiklal marşı okuma yarışması il birinciliği
- Yeşilyurt Kent Konseyi Gençlik Meclisi liseler paylaşıyor futbol birinciliği -2013-
- 2014 masa tenisi erkek turnuvası ikinciliği
- 2013-2014 bayan turnuvası bahar krosu üçüncülüğü
- 2013-2014 voleybol bahar turnuvası erkekler üçüncülüğü
- 2016-2017 okul sporları genç kızlar masa tenisi il birinciliği
- Malatya 2016-2017 okul sporları genç kızlar il ikinciliği

**Okulumuzda Yapılan sosyal çalışmalar**

- 28.02.2018 yılında yapılan denetim sonucu beyaz bayrak almaya hak kazanmıştır.
- 07.03.2018 yılında yapılan başvuru ile meslek liseleri aileler ile buluşuyor projesi uygulanmış.
- 26.02.2018 tarihli başvuru ile çölyak farkındalık seminerleri düzenlenmesi kararı alınarak uygulanmış.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

| İli: Malatya                                     |  |     | İlçesi: Yeşilyurt  |   |    |
|--|--|-----|--|---|----|
| <b>Adres:</b>                                    | Malatya Yeşilyurt Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hıroğlu M. Osman Hasgül C. No20 |     | <b>Coğrafi Konum (link)</b>                                | <a href="https://goo.gl/maps/c6uV2xbxRWq">https://goo.gl/maps/c6uV2xbxRWq</a>       |    |
| <b>Telefon Numarası:</b>                         | 04224813486  |     | <b>Faks Numarası:</b>                                      |   |    |
| <b>e- Posta Adresi:</b>                          | 751428@meb.k12.tr  |     | <b>Web sayfası adresi:</b>                                 | <a href="http://gevhernesibemtal.meb.k12.tr">http://gevhernesibemtal.meb.k12.tr</a> |    |
| <b>Kurum Kodu:</b>                               | 751428   |     | <b>Öğretim Şekli:</b>                                      | (Tam Gün)   |    |
| <b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967</b>        |  |     | <b>Toplam Çalışan Sayısı</b>                               | 36  |    |
| <b>Öğrenci Sayısı:</b>                           | Kız  | 220 | <b>Öğretmen Sayısı</b>                                     | Kadın   | 15 |
|  | Erkek  | 122 |  | Erkek   | 10 |
|  | <b>Toplam</b>  | 342 |  | <b>Toplam</b>   | 25 |
| <b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>       | :21  |     | <b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>                    | :26   |    |
| <b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>      | :12  |     | <b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b> | :2  |    |
| <b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b> | 32   |     | <b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>       | 6   |    |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

| Unvan                           | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | -         | 3         |
| Branş Öğretmeni                 | 11        | 19        | 30        |
| Rehber Öğretmen                 | -         | 1         | 1         |
| İdari Personel                  |           |           |           |
| Yardımcı Personel               | 2         | 1         | 3         |
| Güvenlik Personeli              | 1         | -         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>17</b> | <b>21</b> | <b>38</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri  |      | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|---|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                       | 3    | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı  | 16   | Çok Amaçlı Saha         | X   |     |
| Derslik Alanları (m2)                                 | 40   | Kütüphane               | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı                             | 14   | Fen Laboratuvarı        | X   |     |
| Şube Sayısı   | 12   | Bilgisayar Laboratuvarı | X   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)                             | 18   | İş Atölyesi             | X   |     |
| Öğretmenler Odası (m2)                                | 40   | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturum Alanı (m2)                                | 3520 | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                          | 3149 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)                                 | 975  |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 2040 |                         |     |     |
| Kantin (m2)   | 35   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı  | 3    |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 9-A    | 21  | 8     | 29     | 12-A   | 22  | 7     | 29     |
| 9-B    | 13  | 16    | 29     | 12-B   | 14  | 10    | 24     |
| 9-C    | 14  | 10    | 24     | 12-C   | 12  | 14    | 26     |
| 9-D    | 19  | 7     | 26     | 12-D   | 14  | 0     | 14     |
| 9-E    | 8   | 16    | 24     |        |     |       |        |
| 10-A   | 24  | 9     | 33     |        |     |       |        |
| 10-B   | 21  | 11    | 32     |        |     |       |        |
| 11-A   | 5   | 20    | 25     |        |     |       |        |
| 11-B   | 15  | 2     | 17     |        |     |       |        |
| 11-C   | 10  | 0     | 10     |        |     |       |        |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir. **Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |      |
|-------------------------------|----|--------------------------|------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 21 | Yazıcı Sayısı            | 3    |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 29 | Fotokopi Makinası Sayısı | 4    |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1  | TV Sayısı                | 5    |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | ADSL |

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. **Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016   | 160.000       | 157.000       |
| 2017   | 177.250       | 170.000       |

# PAYDAŞ ANALİZİ

## Paydaşların Tespiti

Hizmet kalitesinin geliştirilmesi için, Okulumuzun yürüttüğü hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın önerilerini alabilmek ve verilen hizmetlerin geliştirilmesine katkılarını alabilmek için elektronik ortamda cevaplandırılmak üzere iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anket çalışması düzenlenmiştir.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmıştır. Ayrıca öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları, rehberlik hizmetleri yürütme kurulu toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte ve okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

## PAYDAŞ TABLOSU

| PAYDAŞ ADI                  | İÇ/DIŞ | ÖNEM DÜZEYİ | ETKİ  | ÖNCELİĞİ         |
|-----------------------------|--------|-------------|-------|------------------|
| ÖĞRENCİLER                  | İP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLER     | İP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| VELİLER                     | DP     | DÜŞÜK       | ZAYIF | İZLEYEN          |
| OKUL AİLE BİRLİĞİ           | DP     | DÜŞÜK       | ZAYIF | İZLEYEN          |
| MEMUR VE HİZMETLİLER        | İP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI      | DP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | İZLEYEN          |
| İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ   | DP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | İZLEYEN          |
| İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ | DP     | YÜKSEK      | GÜÇLÜ | İZLEYEN          |

|                                |               |                    |             |                  |
|--------------------------------|---------------|--------------------|-------------|------------------|
| KAYMAKAMLIKLAR                 | DP            | YÜKSEK             | ZAYIF       | İZLEYEN          |
| <b>PAYDAŞ ADI</b>              | <b>İÇ/DIŞ</b> | <b>ÖNEM DÜZEYİ</b> | <b>ETKİ</b> | <b>ÖNCELİĞİ</b>  |
| RESMİ VE ÖZEL OKUL VE KURUMLAR | DP            | DÜŞÜK              | ZAYIF       | İZLEYEN          |
| İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ            | DP            | DÜŞÜK              | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| BELEDİYELER                    | DP            | DÜŞÜK              | ZAYIF       | İZLEYEN          |
| MUHTARLIKLAR                   | DP            | DÜŞÜK              | ZAYIF       | İZLEYEN          |
| ÜNİVERSİTELER                  | DP            | DÜŞÜK              | ZAYIF       | İZLEYEN          |
| EĞİTİM ARAŞTIRMA HASTANELERİ   | DP            | YÜKSEK             | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| AİLE SAĞLIĞI MERKEZLERİ        | DP            | YÜKSEK             | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI HASTANESİ  | DP            | YÜKSEK             | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| HALK SAĞLIĞI LAB.              | DP            | YÜKSEK             | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |
| 112 KOMUTA MERKEZİ             | DP            | YÜKSEK             | GÜÇLÜ       | BİRLİKTE ÇALIŞAN |

Yukarıdaki tabloda paydaşlar belirlenmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

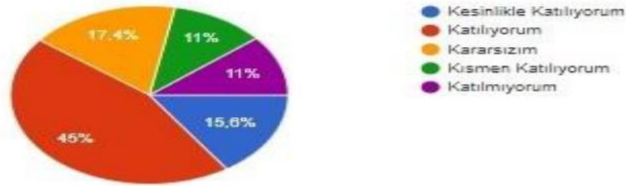
## “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

109 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

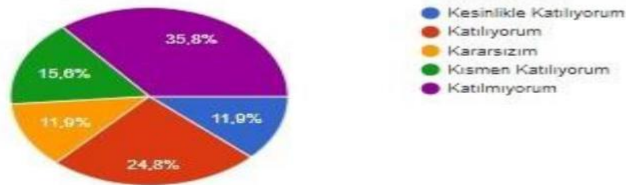
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

109 yanıt



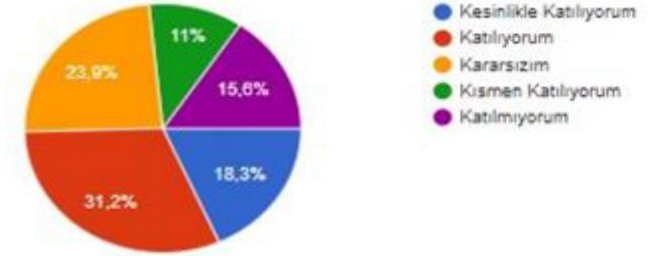
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

109 yanıt



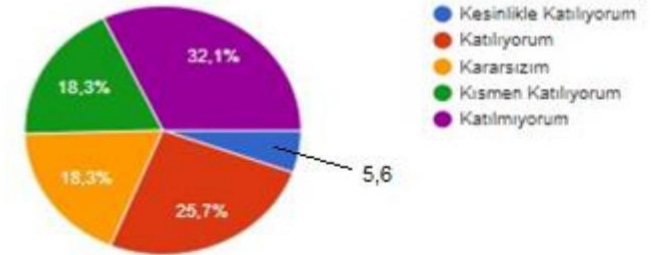
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

109 yanıt



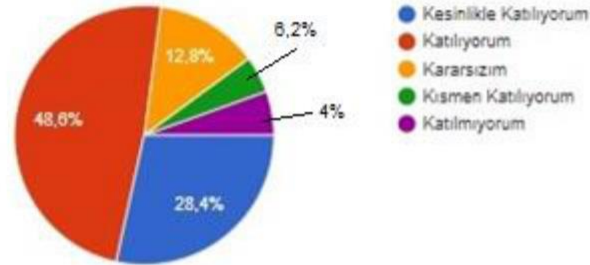
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

109 yanıt



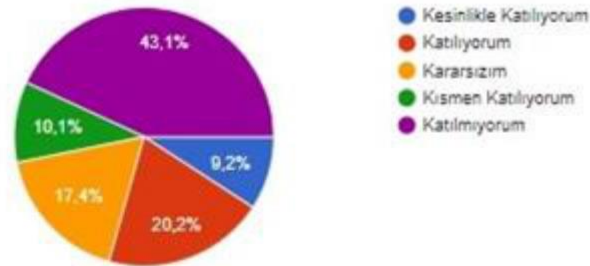
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.

109 yanıt



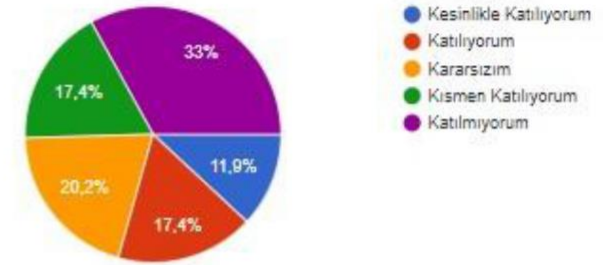
### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

109 yanıt



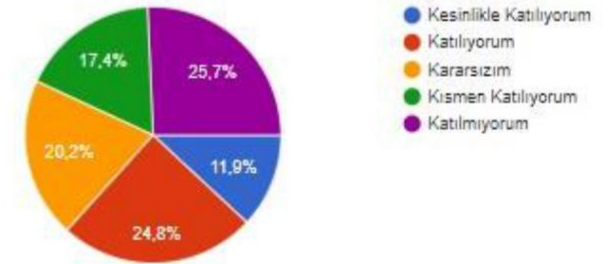
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

109 yanıt



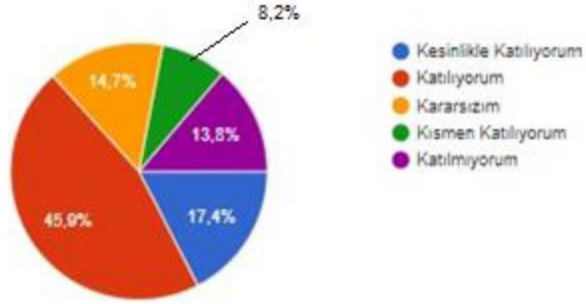
### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

109 yanıt



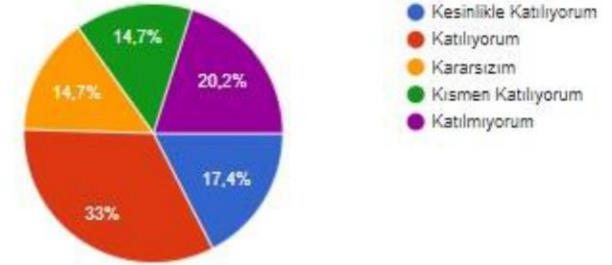
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

109 yanıt



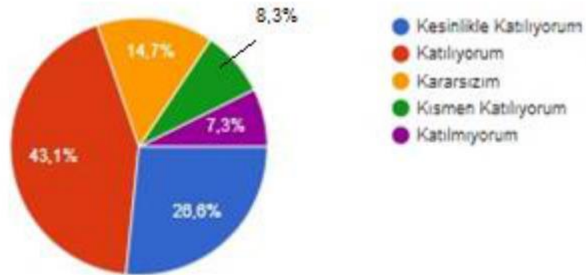
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

109 yanıt



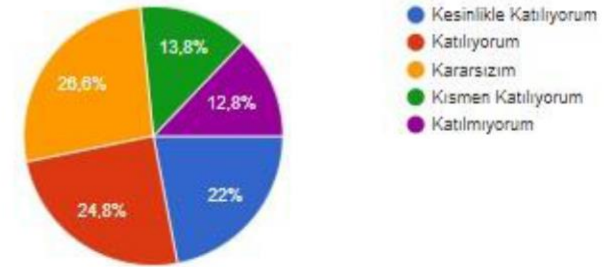
### Okulun içi ve dışı temizdir.

109 yanıt



### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

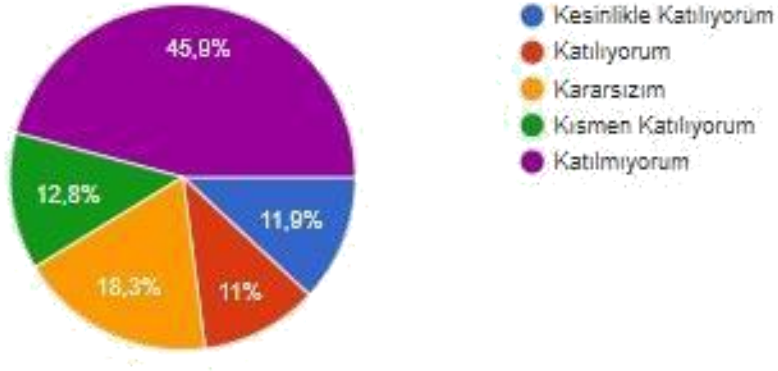
109 yanıt





Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

109 yanıt



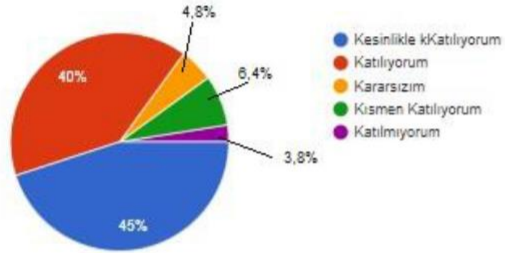
## "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME LERİ" ANKET FORMU

25 yanıt

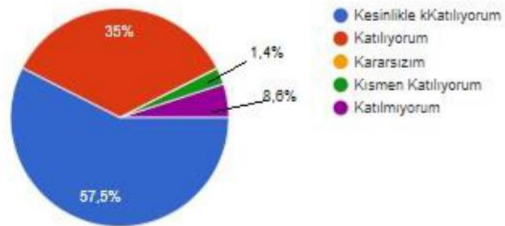
[Analiz bilgilerini görüntüle](#)

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 yanıt

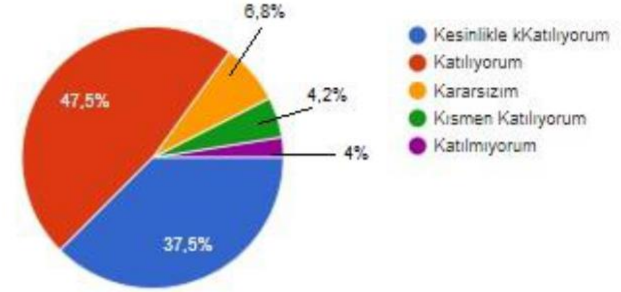


Kurumdaki Tüm Duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



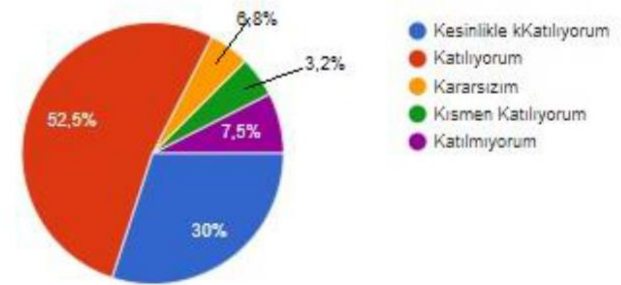
Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Esastır.

25 yanıt



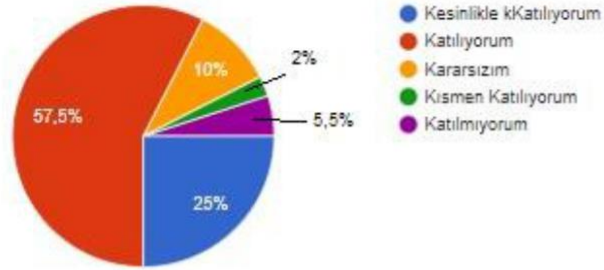
Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm

25 yanıt



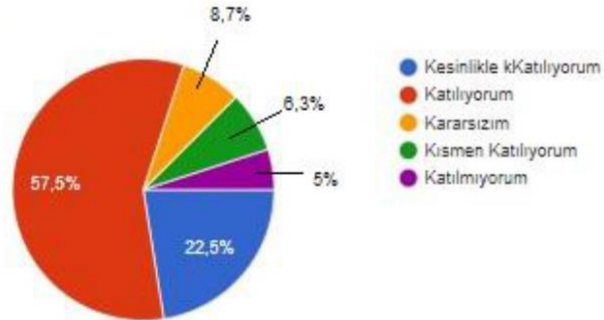
### Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır.

25 yanıt



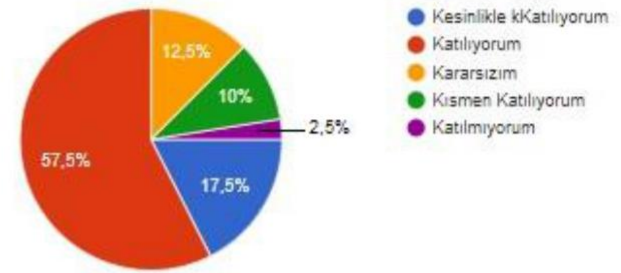
### Okul, Teknik Araç Ve Gereç Bakımından Yeterli Donanıma Sahiptir.

25 yanıt



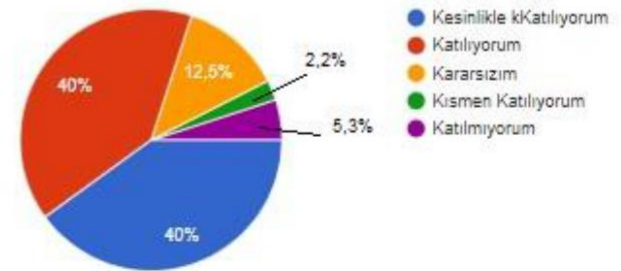
### Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir.

25 yanıt



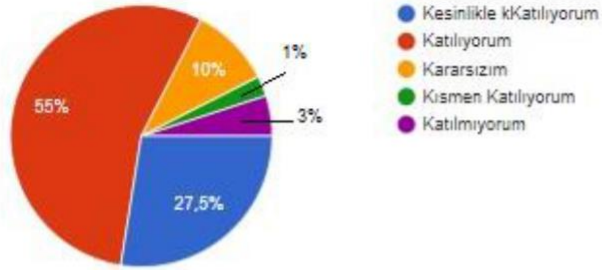
### Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır.

25 yanıt



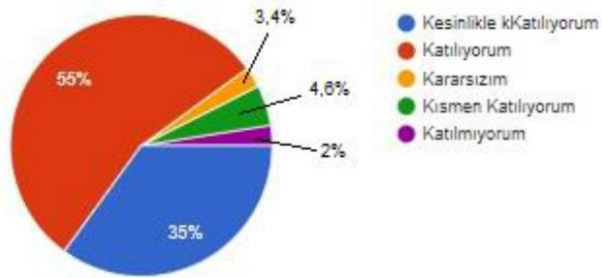
Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır.

25 yanıt



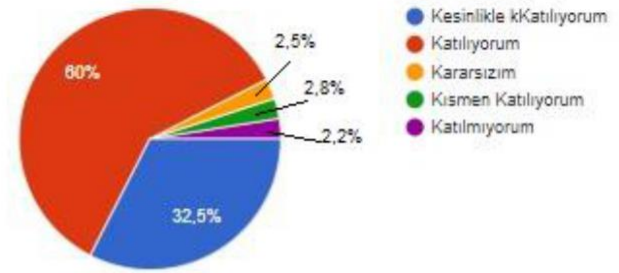
Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir.

25 yanıt



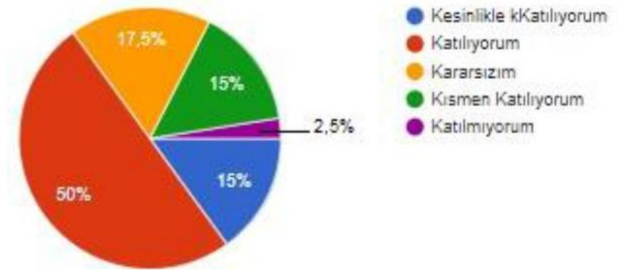
Yöneticiler, Okulun vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşıyor.

25 yanıt



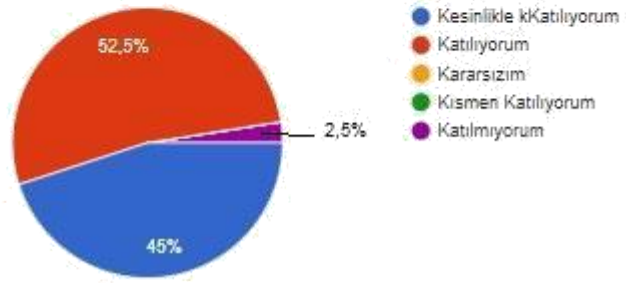
Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir.

25 yanıt



Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncelerim.

25 yanıt



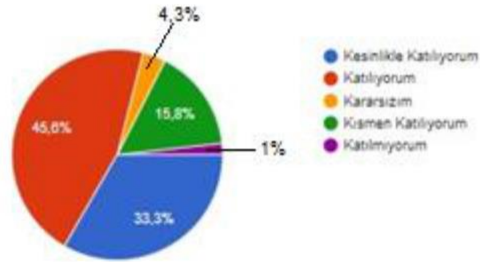
## “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

57 yanıt

[Analiz bilgilerini görüntüle](#)

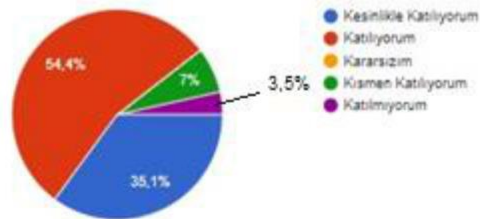
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

57 yanıt



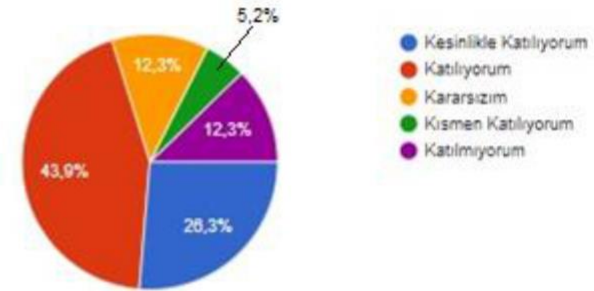
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

57 yanıt



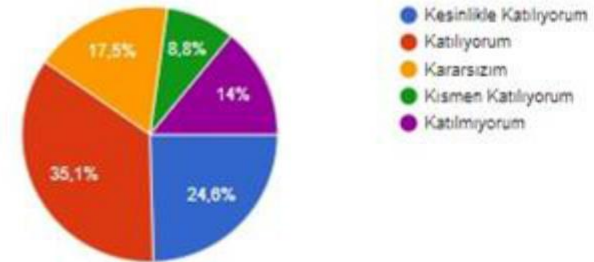
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

57 yanıt



Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

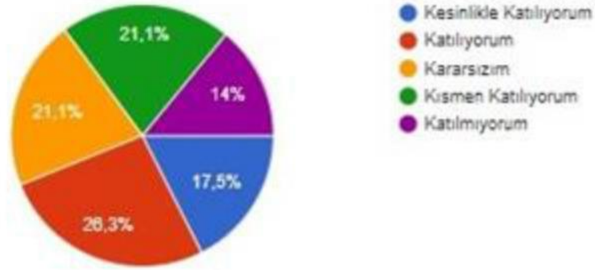
57 yanıt





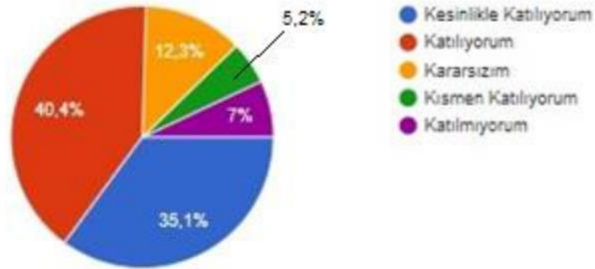
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

57 yanıt



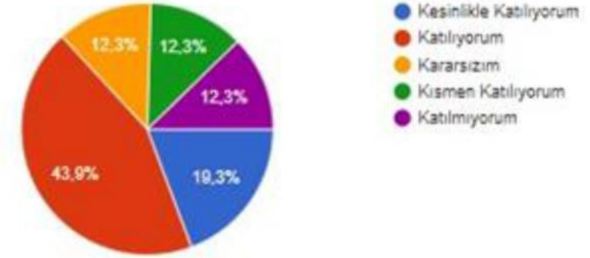
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

57 yanıt



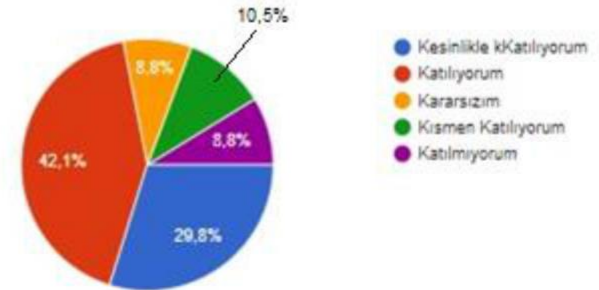
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

57 yanıt



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

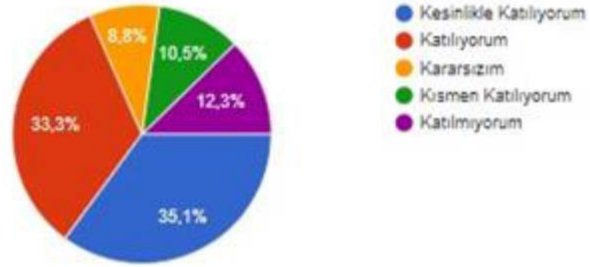
57 yanıt





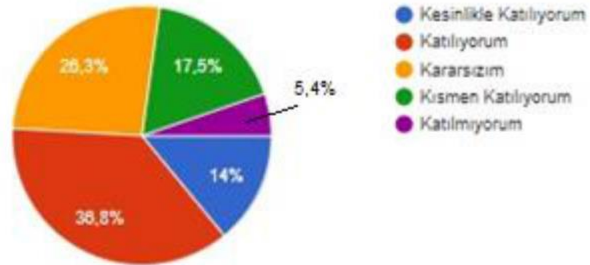
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

57 yanıt



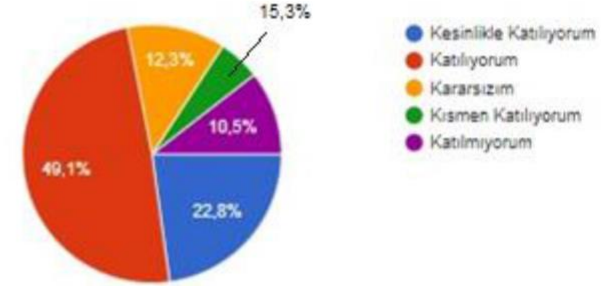
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

57 yanıt



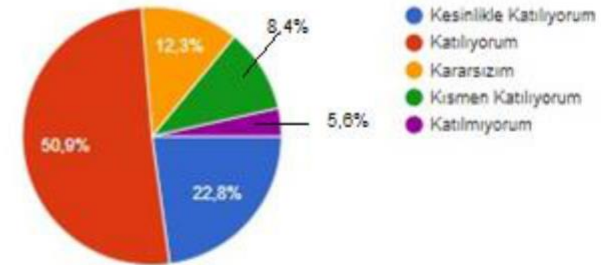
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

57 yanıt



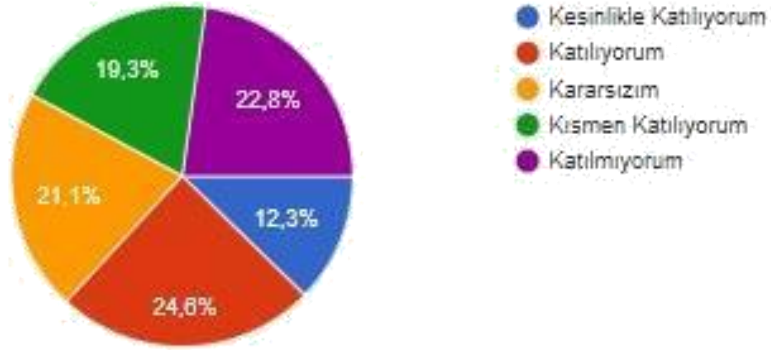
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

57 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

57 yanıt



## ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ İLE İLGİLİ SONUÇLARI:

- Okulda kendimi güvende hissediyorum şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %48.8'i kesinlikle katılıyorum,%28.4'ü katılıyorum, %18.8'i kararsızım,%6.2 kısmen katılıyorum,%4'ü ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlardan bizlerin görüşleri alınır şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %43.1'i kesinlikle katılıyorum,%20.2'i katılıyorum, %17.4'ü kararsızım,%10.1 kısmen katılıyorum,%9.2 'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %33.1'i kesinlikle katılıyorum,%20.2 katılıyorum, %17.4'ü kararsızım,%17.4'ü kısmen katılıyorum,%11.9'ü ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %25.7'i kesinlikle katılıyorum,%24.8'i katılıyorum, %20.2'i kararsızım,%17,4'u kısmen katılıyorum,%11'9'u ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %45.9'u kesinlikle katılıyorum,%17.4'ü katılıyorum, %14.7 kararsızım,%13.8'i kısmen katılıyorum,% 8.2 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulun içi ve dışı temizdir şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %43.1'i kesinlikle katılıyorum,%28.6 katılıyorum, %14.7'i kararsızım,%8,3 kısmen katılıyorum,%7,3'ü ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %33 kesinlikle katılıyorum,%20.2 katılıyorum, %17.4'ü kararsızım,%14.7 kısmen katılıyorum,%14.7 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %26.6 kesinlikle katılıyorum,%24,8'i katılıyorum, %22 kararsızım,%13.8 kısmen katılıyorum,%12.8'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir şeklindeki 109 öğrenciye sorulan anket sorusunda öğrencilerin %45.9'u

kesinlikle katılıyorum,%18.3'ü katılıyorum, %12.8'i kararsızım,%11.9 kısmen katılıyorum,%11.1'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.

## ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ İLE İLGİLİ SONUÇLARI:

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %45 kesinlikle katılıyorum,%40 katılıyorum, %6.4 kararsızım,%4.8 kısmen katılıyorum,%3.8'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %57.5'i kesinlikle katılıyorum,%35 katılıyorum, %3.5 kararsızım,%2.6 kısmen katılıyorum,%1.4'ü ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %47.5'i kesinlikle katılıyorum,%37.5'i katılıyorum, %6.8'i kararsızım,%4.2 kısmen katılıyorum,%4'ü ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %52.2 kesinlikle katılıyorum,%30 katılıyorum, %7.5 kararsızım,%6.8 kısmen katılıyorum,%3.2'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %57.5 kesinlikle katılıyorum,%25 katılıyorum, %10 kararsızım,%5.5'i kısmen katılıyorum,%2 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okul, teknik araç ve gereç bakımında yeterli donanıma sahiptir şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %57.5 kesinlikle katılıyorum,%22.5 katılıyorum, %8.7 kararsızım,%6.3 kısmen katılıyorum,%5 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %57.5 kesinlikle katılıyorum,%17.5 katılıyorum, %12.5 kararsızım,%10 kısmen katılıyorum,%2.5'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %40 kesinlikle katılıyorum,%40 katılıyorum, %12.5 kararsızım,%5.3 kısmen katılıyorum,%2.2 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.

- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %55 kesinlikle katılıyorum,%27.5 katılıyorum, %10 kararsızım,%3 kısmen katılıyorum,%1 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %55 kesinlikle katılıyorum,%35 katılıyorum, %4.6 kararsızım,%3.4 kısmen katılıyorum,%2 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs .çalışanlarla paylaşır şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %60 kesinlikle katılıyorum,%32.5 katılıyorum, %2.8 kararsızım,%2.5 kısmen katılıyorum,%2.2'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %50 kesinlikle katılıyorum,%17.5 katılıyorum, %15 kararsızım,%15 kısmen katılıyorum,%2.5'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim şeklindeki 25 öğretmene sorulan anket sorusunda öğretmenlerin %52,5 katılıyorum,%45 kesinlikle katılıyorum, %2,5 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.

## VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ İLE İLGİLİ SONUÇLARI:

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %45.6 kesinlikle katılıyorum,%33,3 katılıyorum, %15.8 kararsızım,%4,3 kısmen katılıyorum,%1'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %54.4 kesinlikle katılıyorum,%35,1 katılıyorum, %7 kararsızım,%3.5 kısmen katılıyorum, katılmıyorum diyen velinin ise olmadığı şeklinde cevaplamışlardır.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %43.9 kesinlikle katılıyorum,%26.3katılıyorum, %12.3 kararsızım,%12.3 kısmen katılıyorum,%5.2 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %35.1 kesinlikle katılıyorum,%24,6 katılıyorum,

%17.5 kararsızım,%14 kısmen katılıyorum,%8.8'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.

- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %28.3 kesinlikle katılıyorum,%21,1 katılıyorum, %21.1 kararsızım,%17.5 kısmen katılıyorum,%14 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %40.4 kesinlikle katılıyorum,%35,1 katılıyorum, %12.3 kararsızım,%7 kısmen katılıyorum,%5.2'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulda bizlere ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %43.9 kesinlikle katılıyorum,%19,2 katılıyorum, %12.3 kararsızım,%12,3 kısmen katılıyorum,%12.3 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %42.1 kesinlikle katılıyorum,%29.8 katılıyorum, %10.5 kararsızım,%8.8 kısmen katılıyorum,%8.8 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %35.1 kesinlikle katılıyorum,%33,3 katılıyorum, %12.3 kararsızım,%10.5 kısmen katılıyorum,%8.8'i ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %38.8 kesinlikle katılıyorum,%26,3 katılıyorum, %17.5 kararsızım,%14 kısmen katılıyorum,%5.4 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %49.1 kesinlikle katılıyorum,%22.8 katılıyorum, %12.3 kararsızım,%10,5 kısmen katılıyorum,%5.3 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %50.9 kesinlikle katılıyorum,%22,8 katılıyorum, %12.3 kararsızım,%8.4 kısmen katılıyorum,%5.6 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir şeklindeki 57 veliye sorulan anket sorusunda velilerin %24.8 kesinlikle katılıyorum,%22.8 katılıyorum, %21.1 kararsızım,%19.3 kısmen katılıyorum,%12.3 ise katılmıyorum şeklinde cevaplamışlardır.

## İÇ PAYDAŞ ANKETİ YORUMLARI

### ÖĞRENCİ ANKETİ

- Öğrencilerimizin okulumuzda yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurabildikleri ve bu durumdan memnun oldukları görülmüştür.
- Öğrencilerimizin, dilek ve şikayetlerini iletebildiklerini ve görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedirler.
- Öğrencilerimizin rehberlik ve yönlendirme ile kişisel anlamdaki sorunlarına yardım ve destek bulmada memnuniyet belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin okulumuzu güvenli bulmaktadır.
- Öğrencilerimizin okulda kararlar alınırken kendi görüşlerinin de dikkate alındığını düşünmektedir.
- Öğrencilerimiz okul idaresince hazırlanması gereken evrakların zamanında düzenlendiği kanısındalar.
- Öğrencilerimiz ders programlarından memnundur.
- Öğrencilerimizin ders araç-gereçlerinin yeterli olduğunu ve öğretmenlerin derslerde konulara uygun araç-gereçler kullandıklarını ifade etmişlerdir.
- Öğrencilerimizin teneffüs sürelerini yeterli bulmakta ve okul kantininde ihtiyaçlarını giderebildiklerini ifade etmişlerdir.
- Öğrencilerimiz okulumuzun temizliği ile ilgili memnuniyetlerini belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimiz okulumuzda yeterli sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini ve bu durumun olumsuz olduğunu düşünmektedirler. Verilen cevaplar istenilen düzeyde değildir. Özellikle sosyal imkanların iyileştirilmese durumunda bu konuda verilecek puanların daha da yükselmesi muhtemeldir.

## PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ YORUMLARI

- Okulumuz personeli okuldaki işbirliği ve iletişim konusunda memnun olduklarını belirtmektedirler.
- Okul çalışanlarımızın alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını düşünmektedirler. Öneri ve Şikayetleri dikkate alınmaktadır.
- Okulumuzun personelinin kendini geliştirme, yenilikleri takip etme gayretinde olduğunu ifade etmiştir.
- Kurumumuzdaki personele yönelik tüm duyurular gerek resmi yazı ile gerek teknolojik imkanlar kullanılarak zamanında iletildiği ifade edilmiştir.



- Okul personelimizin kendilerine sağlanan araç-gereç ve teknolojik malzeme donanımını yeterli bulmaktadır.
- Okulumuz personeli birlik ve beraberliği arttırmaya yönelik organizasyonları yetersiz bulmaktadırlar. Bu konuda çalışmaların arttırılması gerekmektedir.

## VELİ MEMNUNİYET ANKETİ YORUMLARI

- Okulumuz velileri okul idaresine ihtiyaç duyduğunda ulaşabildiğini belirtmiştir.
- Okulumuz velileri rehberlik servisine ihtiyaç duyduğunda ulaşabildiğini belirtmiştir.
- Okulumuz velileri okulumuz öğretmenlerine ihtiyaç duyduğunda ulaşabildiğini belirtmiştir.
- Okulumuz velileri okul duyurularını zamanında öğrenebildiğini belirtmiştir.
- Okulumuzun velileri okula ilettiği dilek, şikayet ve önerilerin dikkate alındığını belirtmiştir.
- Okulumuzun velileri öğrencilerimize yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinde memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Okulumuzun velileri okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını ifade etmişlerdir.
- Okulumuz velileri öğrencileri ile ilgili devamsızlık, not durumu vb. Bilgilerin kendilerini ulaştığını belirtmişlerdir.

Elde edilen verilerin toplu olarak değerlendirilmesi sonucu katılımcıların genel olarak verilen hizmetten memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

## DIŞ PAYDAŞ ANKET ANALİZ RAPORU

Dış paydaşlara uygulanan anket sonuçlarına göre durum belirtilmiştir. Dış paydaşların görüşleri okul için önemlidir. Ancak dış paydaşlardan ankete katılım kısıtlı olmuŐtur. Ankete katılan dış paydaşların görüşleri genelde olumludur. Özellikle ğrencilerimizin staja gittikleri sağlık kurumlarında memnuniyet oranının %95'ler de olduğu tespit edilmiştir. Okulumuzun sağlık hizmetleri alanında eğitim vermesi nedeniyle çevrede ve il genelinde önem arz etmektedir ve çevreye olumlu katkısı vardır.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

| Güçlü Yönler            |  |
|-------------------------|--|
| <b>ğrenciler</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Okullarımızda derslik başına düşen ğrenci sayısının standartlara uygun olması.</li><li>2.öğrencilerin yeniliğe ve gelişime açık olması</li><li>3. Öğrencilerin spora yönelik ilgisi ve sportif başarıları</li></ol>   |
| <b>alıŐanlar</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzda tüm branŐlarda öğretmenlerin bulunması.</li><li>2. Yeniliğe ve gelişime açık çalışanların bulunması</li><li>3.çalışanlar arasındaki iŐbirliėinin güçlü olması.</li><li>4. Eğitim yöneticileri ve ğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalıŐmalarını önemsemeleri</li><li>5.ğretmen başına düşen ğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>6.Etkili rehberlik hizmetleri</li></ol> |
| <b>Veliler</b>          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul idaresi ile velilerin sürekli iletişim içerisinde olması.</li><li>2.Eğitim politikalarının belirlenmesinde velilerin görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ol>  |
| <b>Bina Ve Yerleşke</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Okul bahçesinin geniş olması</li><li>3. Okulumuzda bilişim Teknolojisi sınıfının , rehberlik servisinin, laboratuvarların ve kütüphanenin bulunması.</li><li>4. Okula ulaŐımda otobüs seferlerinin olması</li><li>5. Okulumuzun spor salonunun olması.</li><li>6. Okulumuzda bir sırada en fazla iki öğrencinin bulunması</li></ol>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Donanım</b>            | 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde Kullanılması<br>2.Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı<br>3. Okulumuzun web sitesinin olması |
| <b>Bütçe</b>              | 1.Teknoloji ve mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanların olması  |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | 1.Okul yöneticilerinin sosyal faaliyetlere destek vermesi.<br>2.Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması   |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | 1.Her türlü iletişim araçlarının ( sms, mail vb.) Etkin kullanılması<br>2.Okul-personel-veli iletişiminin hızlı ve etkili olması   |

| <b>Zayıf Yönler</b>       |  |
|---------------------------|--|
| <b>Öğrenciler</b>         | 1.Bazı öğrencilerin Bilimsel proje ve çalışmalara ilgisizlik.<br>2.Kırsal alandan gelen öğrencilerimizin girişimci yönlerinin zayıflığı<br>3. Üniversite sınavlarına gereken önemin verilmemesi<br>4.Merkezi sınavlarda öğrenci başarısının düşük olması |
| <b>Çalışanlar</b>         | 1.Bazı Yönetici ve öğretmenlerin eğitimdeki gelişmeleri takip etmemeleri<br>2. Bazı personelimizin gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlamada zorlanması<br>3.Hizmetli personel eksikliği   |
| <b>Veliler</b>            | 1.Velilerin okul ile iletişiminin zayıf olması<br>2.Kenileri için düzenlenen toplantılara velilerin katılımının az olması  |
| <b>Bina Ve Yerleşke</b>   | 1.Bahçede yeteri kadar oturak bulunmaması<br>2.Okul bahçesinin verimli kullanılmaması  |
| <b>Donanım</b>            | 1.Kütüphanedeki kitap ve kaynakların yetersizliği<br>2. Laboratuvar malzemelerinin eksikliği ve olan malzemelerin eski olması.   |
| <b>Bütçe</b>              | 1.Maddi kaynaklarımızın yetersizliği.  |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | 1.Mesleki eğitimde önemli olan staj uygulama yerlerinin ayarlanamaması ve il genelinde uygulama yeri sıkıntılarını yaşanması<br>2. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği<br>3.Okul yöneticilerinin çok sık değişmesi                      |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması   |

## Dışsal Faktörler

| Fırsatlar            |   |
|----------------------|---|
| <b>Politik</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek</li><li>2.Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı</li><li>3.Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</li><li>4.Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</li><li>5.geniş bir paydaş kitlesinin varlığı</li><li>6.Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması</li><li>7.Kurumlar arası ilişkilerin iyi olması</li></ol> |
| <b>Ekonomik</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li><li>2.Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li><li>3.Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li></ol>   |
| <b>Sosyolojik</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1.İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması</li><li>2. Özel sektörde ve kamu kurumlarında üst düzeylerde görev yapan mezunlarımız</li><li>3.Faaliyetlerimize duyarlı emniyet, sağlık vb kurumların olması</li></ol>  |
| <b>Teknolojik</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1.ulaşım ve erişim ağının gelişmesi</li><li>2.gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>3.Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) Projelerin yürütülmesi</li></ol>  |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması</li><li>2.Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li></ol>   |
| <b>Ekolojik</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Okulumuzun bulunduğu yerin coğrafi konumunun ve iklim Şartlarının iyi olması</li><li>2.Okulumuzun güzel ve sakin bir ortamda bulunması</li><li>3.Okulumuzun emniyete yakın olması</li><li>4.Okulumuzun çevresinde yoğun trafik sorununun olmaması</li></ol>   |

| Tehditler            |   |
|----------------------|---|
| <b>Politik</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li> <li>2.Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği</li> </ol>  |
| <b>Ekonomik</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği</li> <li>2.Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li> <li>3.gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</li> </ol>  |
| <b>Sosyolojik</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.kişiler arasındaki sosyo - ekonomik eşitsizlikler</li> <li>2.Kırsal kesimde ulaşım zorluğu</li> <li>3.Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>4.Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</li> <li>5.Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması</li> <li>6.parçalanmış ailelerin varlığı</li> </ol> |
| <b>Teknolojik</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li> <li>2.İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li> <li>3.Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz Haberlerin ön plana çıkarılması</li> </ol>   |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması</li> <li>2.Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı</li> <li>3.Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması</li> </ol>  |
| <b>Ekolojik</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.taşınalı eğitim ulaşım ve mevsimsel Şartlardan olumsuz etkilenmesi</li> </ol>  |

## Gelişim Ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                      | Eğitimde Kalite                       | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina Ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat boyu Öğrenme                  | Ders Araç Gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma Ve Servis             |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİİİM |  |
|-----------------------------------|--|
| 1                                 | Okul öncesi eğitime devam  |
| 2                                 | Ortaöğretime devamsızlık   |
| 3                                 | Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler                       |
| 4                                 | Taşınmalı eğitim   |
| 5                                 | Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri                               |
| 6                                 | Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler                                |
| 7                                 | Zorunlu eğitimden erken ayrılma  |
| 8                                 | Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı                                   |
| 9                                 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi |
| 10                                | Hayat boyu öğrenmeye katılım   |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |   |
|------------------------------------|---|
| 1                                  | Bilimsel kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler                          |
| 2                                  | Okuma kültürü   |
| 3                                  | Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler                                      |
| 4                                  | Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| 5                                  | İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları                                  |
| 6                                  | Öğrencilerin sınav kaygısı  |
| 7                                  | Zararlı alışkanlıklar   |
| 8                                  | Yabancı dil yeterliliği   |
| 9                                  | Projelere katılım   |
| 10                                 | Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri     |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE |  |
|---------------------------|--|
| 1                         | Öğretmenlik mesleği adaylık eğitim süreci                          |
| 2                         | Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları            |
| 3                         | Okul aile birliği  |
| 4                         | Okulun fiziki kapasitesi   |
| 5                         | Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| 6                         | Teknolojik alt yapı eksikliği                                      |
| 7                         | Donatım eksikliği  |
| 8                         | İş sağlığı ve güvenliği  |
| 9                         | İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim                             |
| 10                        | Elektronik ağ ortamlarının etkinliği                               |



## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak;

Öğrendiklerini davranışa dönüştüren, sağlıklı bireylerin yetişmesi için gayret gösteren, özgürce düşünen, başarıya odaklanan, dürüst, milli ve manevi değerlere bağlı öğrencilerimizi hayata, geleceğe ve üniversiteye hazırlamak;

Çalışanlarımızı demokratik bir ortamda kurum kültürü bilinciyle en yüksek verimliliğe ulaştırmak,

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetken ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ

Biz Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak ilimizde eğitim ve öğretimin bir parçası olan kurumumuzu evrensel düzeyde fark yaratarak tercih edilen en iyi sağlık meslek lisesi yapmak ve çağdaş eğitimin, bilimin, kültürün merkezi konumuna getirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak 21.YY becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

#### Stratejik Hedef 1.1

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | HEDEF  |      |      |      |      |      |
|-----------|---|--------|------|------|------|------|------|
|           |   | Mevcut | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| PG.1.1.1  | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)   | %30    | %50  | %55  | %60  | %65  | %70  |
| PG.1.1.2  | Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı | 4      | 4    | 5    | 5    | 6    | 6    |
| PG.1.1.3. | 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı                       | %10    | %9   | %8   | %7   | %6   | %5   |
| PG.1.1.4  | Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)   | %20    | %15  | %15  | %15  | %10  | %10  |

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | MEVCUT |      |      |      |      |      | HEDEF |  |
|-----------|---|--------|------|------|------|------|------|-------|--|
|           |   | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |       |  |
| PG.1.1.6  | Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)                                | %25    | %30  | %30  | %30  | %30  | %30  |       |  |
| PG.1.1.7  | Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı  | %58    | %65  | %70  | %73  | %76  | %80  |       |  |
| PG.1.1.8  | Ailelere verilen eğitim saati   | 4      | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    |       |  |
| PG.1.1.9  | Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)  | 20     | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |       |  |
| PG.1.1.10 | Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı  | %2     | %2   | %1   | %1   | %1   | %1   |       |  |
| PG.1.1.11 | Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı  | 0      | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |       |  |
| PG.1.1.12 | Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı                           | %1     | %1   | %1   | %0,5 | %0,5 | %0,5 |       |  |
| PG.1.1.13 | Sportif başarılarında İl İçi ve İl dışı sportif yarışmalarda 1.2.ve 3.lük derecelerinde yer almak. (0- 1) | 0      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |       |  |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                   | Eylem Tarihi                   |
|--------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi         | 01 Eylül-20 Eylül              |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.                                     | Müdür Yardımcısı                  | 01 Eylül-20 Eylül              |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.                                     | Rehberlik Servisi                 | Her ayın son haftası           |
| 1.1.4  | Okula devam etmeyen öğrencilere ev ziyareti yapılacak   | Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi  | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 1.1.5  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Müdür Yardımcısı                  | Mayıs 2019                     |
| 1.1.6  | Destek eğitim odalarının açılması   | Okul Müdürü                       | Eğitim Öğretim Yılı            |
| 1.1.7  | Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.  | Okul Müdürü                       | Eğitim- öğretim yılı           |
| 1.1.8  | Eğitim uzmanlarının okula gelerek belirli alanlarda seminer vermesi   | Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi | Her Dönem İki kez              |
| 1.1.9  | Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması                                | Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi | Ayda bir                       |
| 1.1.10 | Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.   | Okul Müdürü                       | Eğitim- öğretim yılı           |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

- Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak için mevcut atölye ve dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mev cut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|---|---------|-------|------|------|------|------|
|           |   | 2018    | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1  | Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)   | %25     | %30   | %30  | %30  | %30  | %30  |
| PG.2.1.2  | Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  | %25     | %30   | %35  | %35  | %35  | %35  |
| PG.2.1.3  | Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı  | 1       | 2     | 3    | 4    | 5    | 6    |
| PG 2.1.4  | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı   | 42      | 50    | 55   | 60   | 65   | 70   |
| PG 2.1.5  | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı  | 6       | 7     | 8    | 9    | 10   | 11   |
| PG 2.1.6  | Okul bünyesinde yürütülen AB proje ve TÜBİTAK proje sayısı  | 1       | 2     | 1    | 2    | 3    | 3    |
| PG 2.1.7  | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1) | 1       | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG 2.1.8  | Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)   | -       | %30   | %40  | %45  | %50  | %50  |
| PG 2.1.10 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)  | 1       | 1     | 2    | 2    | 3    | 4    |
| PG 2.1.11 | Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)   | %80     | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG 2.1.12 | Ödüllendirilen çalışan sayısı   | -       | 3     | 4    | 5    | 6    | 7    |
| PG 2.1.13 | Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)   | 50      | 60    | 70   | 80   | 90   | 100  |
| PG 2.1.14 | Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı  | 60      | 65    | 70   | 70   | 70   | 75   |
| PG 2.1.15 | Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı  | 0       | 0     | 0    | 1    | 1    | 1    |
| PG 2.1.16 | Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı  | 1000    | 1250  | 1500 | 1750 | 2000 | 2250 |
| PG 2.1.17 | Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)   | 1       | 2     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| PG 2.1.18 | Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v  | -       | 500   | 600  | 700  | 700  | 700  |
| PG 2.1.19 | Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı                            | 0       | 0     | 1    | 2    | 2    | 2    |
| PG 2.1.20 | Üniversitede sağlıkla ilgili bölümlere yerleşme oranları  | %20     | %25   | %30  | %35  | %40  | %45  |
| PG 2.1.21 | Yeşilyurt ilçesinde inceleme gezisi düzenleme   | -       | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                   | Eylem Tarihi                   |
|--------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2.1.1. | Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.  | Tüm öğretmenler                   | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.2  | Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.  | Rehberlik Servisi                 | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.3  | Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.  | Okul Yönetimi                     | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.4  | Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.  | Okul Yönetimi                     | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.5  | Kağıt atıklarının toplanması için sınıf düzeyinde yarışma düzenlenecektir ve kağıt atıklarının atılması için dikkat çekici kutular yapılacaktır.  | Okul Yönetimi                     | Yıl boyunca                    |
| 2.1.6  | Meslek lisesi ailelerle buluşuyor projesi kapsamında ailelere ziyaret planlanacaktır.   | Okul Yönetimi                     | Mayıs ve Haziran aylarında     |
| 2.1.7  | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak amacıyla bu faaliyetlerin tanıtımı yapılacaktır.   | Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi  | Her yıl Eylül ayında           |
| 2.1.8  | Yabancı dil dersine karşı ön yargıyı yıkmak amacıyla ve başarı puanı artırılması için İngilizce kelime ezberleme yarışması düzenlenecektir.   | İngilizce Öğretmeni               | Her yıl mayıs ayında           |
| 2.1.9  | Yükseköğretim kurumları ziyaret edilecek  | Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi  | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.10 | Yeşilyurt ilçe merkezine inceleme gezisi düzenleyerek yerleşme dokusunu, tarihi dokuyu, yeryüzü şekillerini, iklim özelliklerini incelemek ve bu özellikleri değerlendirerek tarımsal faaliyetlere etkisini incelemek, turizme yönelik yatırımları incelemek. | Coğrafya öğretmeni ve gezi kulübü | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.11 | İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi   | Okul müdürü                       | Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde |
| 2.1.12 | Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi  | Alan şefleri ve öğretmenleri      | Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde |

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Mesleki rehberlik faaliyet sayısı  | 5      | 8     | 12   | 16   | 19   | 23   |
| PG.2.2.2 | Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)  | %48    | %40   | %30  | %22  | %18  | %15  |
| PG.2.2.3 | Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)                          | 10     | 14    | 17   | 20   | 23   | 28   |
| PG.2.2.4 | Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)                           | 15     | 20    | 22   | 24   | 26   | 28   |
| PG.2.2.5 | Bağımlılıkla mücadele ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda öğrenci ve velilere yönelik çalışmalar | 2      | 2     | 2    | 2    | 2    | 2    |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                      | Eylem Tarihi                   |
|--------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 2.2.1. | Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.                         | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.2  | Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,             | Müdür Yardımcısı                     | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.3  | Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.           | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.4  | Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.                    | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.5  | Rehberlik servisi tarafından öğrencilere yönelik kişisel, mesleki ve eğitsel görüşme sayısının artırılması | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.6  | Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin velileri ile görüşülmesi ve işbirliğine Gidilmesi                   | Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi     | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |



*Stratejik Hedef 2.3.:* Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

| No    | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|       |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2.3.1 | TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%) | %65    | %67   | %67  | %68  | %68  | %69  |
| 2.3.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı                            | 13     | 16    | 17   | 18   | 18   | 19   |
| 2.3.3 | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması                    | 54     | 56    | 58   | 60   | 60   | 62   |
| 2.3.4 | Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)                             | %9     | %9    | %8   | %8   | %7   | %7   |
| 2.3.5 | DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)                  | %20    | %35   | %40  | %40  | %45  | %45  |
| 2.3.6 | Matematik dersi yılsonu puan ortalaması                       | 54     | 56    | 56   | 57   | 60   | 62   |
| 2.3.7 | Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması                | 68     | 70    | 70   | 72   | 72   | 73   |

#### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                                | Eylem Tarihi                   |
|-------|---|--|--------------------------------|
| 2.3.1 | Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.              | Matematik Zümresi ve Okul İdaresi              | Eğitim Öğretim yılı İçerisinde |
| 2.3.2 | Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. | Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı İçerisinde |
| 2.3.3 | Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.         | Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi                | Eğitim Öğretim yılı İçerisinde |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri paydaşlardan destek alınarak, giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacak ve kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlanacak.

### Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|           |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1  | Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)   | %40    | %45   | %50  | %60  | %65  | %70  |
| PG.3.1.2  | Yapılan tadilat sayısı   | 1      | 2     | 3    | 4    | 5    | 6    |
| PG.3.1.3  | Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı  | 0      | 1     | 2    | 2    | 2    | 3    |
| PG.3.1.4  | Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)  | %40    | %60   | %70  | %80  | %80  | %85  |
| PG.3.1.5  | Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)   | %80    | %90   | %90  | %90  | %95  | %100 |
| PG.3.1.6  | Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)                                    | %25    | %30   | %35  | %35  | %40  | %40  |
| PG.3.1.7  | Başarı belgesi alan personel sayısı  | 0      | 2     | 2    | 3    | 3    | 4    |
| PG.3.1.8  | Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı  | 6      | 7     | 7    | 7    | 8    | 9    |
| PG.3.1.9  | 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1) | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.3.1.10 | Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım                                    | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.3.1.11 | İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı                           | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                  |   |     |      |      |      |      |      |
|------------------|---|-----|------|------|------|------|------|
| <b>PG.3.1.12</b> | Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)                    | %75 | %80  | %80  | %85  | %85  | %85  |
| <b>PG.3.1.13</b> | Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı   | 29  | 30   | 32   | 33   | 35   | 38   |
| <b>PG.3.1.14</b> | Kütüphanede yer alan kitap sayısı   | 860 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1500 |
| <b>PG.3.1.15</b> | Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1) | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.3.1.16</b> | Personelin Katıldığı Sosyal Etkinlik Sayısı                                       | 3   | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    |

## Eylemler

|               | <b>Eylem İfadesi</b>   | <b>Eylem Sorumlusu</b>                                   | <b>Eylem Tarihi</b>            |
|---------------|--|--|--------------------------------|
| <b>3.1.1.</b> | Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.                                      | Okul İdaresi ve Nöbetçi Öğretmenler                      | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.2</b>  | Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.                               | Okul İdaresi ve Sağlık alanı öğretmenleri                | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.3</b>  | Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü) | İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.4</b>  | RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.                                | RAM merkezi, Rehber Öğretmen                             | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.5</b>  | Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.   | Okul İdaresi, Rehber Öğretmen                            | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.6</b>  | Personelin Katılacağı doğal ve tarihi yerlere geziler düzenlenecek   | İLGİLİ SOSYAL KULÜP                                      | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.7</b>  | Her dönem en az bir kere personel arasında dayanışma ve eğlence yemeği düzenlenecek  | OKUL İDARESİ   | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.8</b>  | Millî Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet içi kurs ve seminerler için duyurular yapıp teşvik ederek personel Katılımı sağlanacak       | OKUL İDARESİ   | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.9</b>  | Okul personeline düzenlenecek yemek ve gezilere katılımı sağlamak için komisyon oluşturmak   | OKUL İDARESİ   | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| <b>3.1.10</b> | Tuvalet temizliğinin düzenli yapılması sağlanacaktır.  | Okul idaresi   | Tüm yıl boyunca                |
| <b>3.1.11</b> | Temizlik konusunda afiş broşürlerle öğrenciler bilgilendirilecektir.   | Sağlık alan öğretmenleri                                 | Tüm yıl boyunca                |

|        |   |                                      |                 |
|--------|---|--------------------------------------|-----------------|
| 3.1.12 | Derslerde kişisel hijyen konusuna yer verilecektir. | Tüm öğretmenler                      | Tüm yıl boyunca |
| 3.1.13 | Islak zemin işaretinin kullanılması                 | Okul idaresi ve temizlik görevlileri | Tüm yıl boyunca |
| 3.1.14 | Merdivenlerde kaydırmaz bantların bulunması         | Okul idaresi                         | Tüm yıl boyunca |

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

| No    | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|       |   |        | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 3.2.1 | Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı        | 0      | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3.2.2 | Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı                            | 0      | 0     | 0    | 1    | 1    | 1    |
| 3.2.3 | Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı | 0      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                  | Eylem Tarihi                   |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| 3.2.1 | Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır. | Okul Müdürü ve Alan şefi         | Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde |
| 3.2.2 | Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.                        | Okul Müdürü ve Rehberlik servisi | Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde |
| 3.2.3 | Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.                 | Okul Müdürü ve Alan şefi         | Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde |

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019          | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           | Toplam           |
|-------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Genel Bütçe                         | 200.000       | 220.000        | 240.000        | 260.000        | 280.000        | 1.200.000        |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0             | 0              | 0              | 0              | 0              | 0                |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 15.000        | 17.000         | 19.000         | 21.000         | 23.000         | 95.000           |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>215000</b> | <b>237.000</b> | <b>259.000</b> | <b>281.000</b> | <b>303.000</b> | <b>1.295.000</b> |

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.